

Аннотация к рабочей программе учебного предмет

Учебный предмет	Биология
Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами	ФГОС ООО; ООП ООО МБОУ СОШ д.Железково; учебно-методическим комплектом Биология 5 класс, базовый уровень, учебник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов под редакцией В.В.Пасечника ; Биология 6 класс, базовый уровень, учебник В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов под редакцией В.В.Пасечника; Биология 7 класс В.В.Пасечник; Биология 8 класс В.В.Латюшин, В.А Шапкин Биология 9 класс Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев.
Учебный предмет реализуется	5-9 классы
Объем часов по учебному предмету составляет	5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс 34 часа, 8 класс 68 часов, 9 класс 68 часов
Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны</p>

	окружающей среды.
Достижение целей обеспечивается решением следующих задач	<p>Приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Основные разделы учебного предмета	<p>5 класс:</p> <p>Биология — наука о живой природе Методы изучения живой природы Организмы — тела живой природы Организмы и среда обитания Природные сообщества Живая природа и человек</p> <p>6 класс:</p> <p>Растительный организм Строение и многообразие покрытосеменных растений Жизнедеятельность растительного организма</p> <p>7 класс:</p> <p>Систематические группы растений Развитие растительного мира на Земле Растения в природных сообществах Растения и человек Грибы. Лишайники. Бактерии</p> <p>8 класс:</p> <p>Животный организм Строение и жизнедеятельность организма животного Основные категории систематики животных</p>

Одноклеточные животные – простейшие Многоклеточные животные.

Кишечнополостные

Плоские, круглые, кольчатые черви Членистоногие Моллюски, Хордовые ,
Рыбы, Земноводные

Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие Развитие животного мира на
Земле Животные в природных сообществах Животные и человек

9 класс:

Человек — биосоциальный вид

Структура организма человека. Нейрогуморальная регуляция

Опора и движение. Внутренняя среда организма Кровообращение. Дыхание.

Питание и пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Кожа.

Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы.

Поведение и психика. Человек и окружающая среда.