

Аннотация к рабочей программе учебного предмет

| | |
|---|--|
| Учебный предмет | География |
| Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами | ФГОС ООО; ООП ООО МБОУ СОШ д.Железково; учебно-методическим комплектом под редакцией А.И. Алексеева |
| Учебный предмет реализуется | 5-9 классы |
| Объем часов по учебному предмету составляет | 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс 68 часов, 8 класс 68 часов, 9 класс 68 часов |
| Цель изучения учебного предмета «География» на базовом уровне | развитие у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземледельческого и страноведческого характера необходимых каждому человеку; развитие экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-социально-экономическом разнообразии и региональном единстве |
| Достижение целей обеспечивается решением следующих задач | расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли; создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использования их населением; усилить гуманизацию, гуманитаризацию и культурологическую направленность посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность; сформировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к географической среде; продолжить развитие |

| | |
|---|---|
| | <p>картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; 2 овладеть системой географических знаний, необходимых для понимания взаимосвязей в единой системе «природанаселение хозяйство» на идеях устойчивого развития и формирования географической картины мира; усвоить методы научного познания (картографического, статистического, сравнительно-географического и др.) с целью успешного, осознанного изучения содержания учебного предмета и их применения в самостоятельной деятельности; развитие ценностных ориентаций по географическим проблемам развития России, уважения к ее исторической судьбе, уверенности в будущем, креативности, позитива, личной ответственности; создание целостного образа многоликой страны; формирование готовности к изучению и практическому решению лично- и социально значимых географических задач; созидательной деятельности на региональном и локальном уровня</p> |
| <p>Основные разделы учебного предмета</p> | <p>5 класс: Развитие географических знаний о Земле Изображение земной поверхности Земля – планета солнечной системы Литосфера – каменная оболочка Земли</p> <p>6 класс: Гидросфера водная оболочка Земли Атмосфера – воздушная оболочка Земли Биосфера – оболочка жизни Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс</p> <p>7 класс: Природа Земли: главные закономерности Человек на планете Земля Океаны Земли Африка. Южная Америка. Австралия и Океания. Антарктида. Северная Америка. Евразия</p> <p>8 класс:</p> |

Географическое пространство России Природа России Население России
9 класс:

Хозяйство России. Промышленность Сельское хозяйство и
агропромышленный комплекс Сфера услуг Районы России Россия в мир