

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Боровичского муниципального района

МБОУ СОШ д. Железково

УТВЕРЖДЕНО

**и.о. директора МБОУ
СОШ д. Железково**

О.А. Буревич
Приказ 70 -ОД от
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Юный эколог»

для 8 классов, возраст обучающихся: 14 лет
срок реализации программы: 1 год

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Программа курса рассчитана на 68 часов, 34 часа в 7-м классе из расчёта 1 час в неделю и 34 часа в 8-м классе, так же 1 час в неделю.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Экология – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Программа курса рассчитана на учащихся 7-8 класса, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом курс позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы курса по экологии: формирование экологического мировоззрения учащихся, научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;

- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выпуск газеты «Экологический патруль»
- выступления агитбригады перед учащимися школы;

природоохранное:

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

туристско-оздоровительные:

- разработка экологических тропинок;
- экскурсии экологическими тропами;
- День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;

- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы.

Содержание программы

№ темы	Название раздела	Количество часов			В т. ч. на региональный компонент	Итого
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии		
Введение		2	1			3
1	Взаимосвязи в природе	6	1	1	1	8
2	Природа в жизни человека	8	5	2	1	15
3	Уникальный мир живой природы	6	2	-	1	8
4	Охрана природы	22	2	-	12	24
5	«Зелёными» тропами	5	4	1	3	10
Всего часов		49	15	4	18	68

7 класс

Введение (3/ часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы курса. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Практические работы:

1. Изучение календаря экологических дат

Тема 1. Взаимосвязи в природе (8 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

Практические работы:

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

Экскурсии:

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала

Тема 2. Природа в жизни человека (15 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Растения и животные в городе. Редкие виды растений и животных, их охрана. Почва – главный ресурс агроэк-мы. История обработки почвы. Контроль сорняков, насекомых-вредителей и болезней. Биологические методы контроля. Зелёные революции.

Практические работы:

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»
2. Путешествие на родину комнатных растений
3. Составление памяток за растениями в классной комнате
4. Почвы.
5. Насекомые вредители полей и огородов.

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Уникальный мир живой природы (8 часов). Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия:

1. В гостях у Флоры
2. В гостях у Фауны

8 класс

Тема 4. Экосистемы. Охрана природы (24 часов). Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта. Лесные экосистемы, их разнообразие и значение. Экосистемы арктических пустынь и тундры. Луговые экосистемы, их разнообразие и использование. Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана. Моря. Агроэкосистемы Новгородской области. Общие принципы адаптации человека к условиям Северо-Запада. Образ жизни, традиции и здоровье жителей Боровичского района. Городские ландшафты. Техногенные ландшафты. Особо охраняемые территории. Экологическое образование в Новгородской области.

Практические работы:

1. Состояние здоровья жителей Северо-Запада.

2. Квартира как экосистема

Тема 6. «Зелёными» тропами (10 часов). Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Следим за окружающей средой нашего города.

Практические занятия:

1. Составление экологической тропы нашей школы
2. Экологическая тропа нашей школы
3. Простейший мониторинг окружающей среды. Биоиндикация.
4. Изучение биоценоза озера

Экскурсии:

1. День здоровья

Учебно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Практические работы	Региональный компонент	Система оценки	Дата урока		
7 класс		Введение (3 часа)					
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе.						
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий						
3	<u>Практическая работа 1</u> : Изучение календаря экологических дат			Практическая работа			
Тема 1: Взаимосвязи в природе (8 часов)							
4	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений.						
5	<u>Экскурсия.</u> Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала		Экскурсия				
6	Народный календарь						
7	Народные приметы, связанные						

	с поведением живых организмов						
8	11 ноября – День энергосбережения						
9	15 ноября – День вторичной переработки						
10	<u>Практическая работа 2:</u> Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»			Практическая работа			
11	Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»			Экологическая викторина			
Тема 2: Природа в жизни человека (15 часов)							
12	30 ноября – Всемирный день домашних животных						
13	<u>Практическая работа 3:</u> Оформление выставки «Наши маленькие друзья»			Практическая работа			
14	Цветы в легендах и мифах.						
15	<u>Практическая работа 4:</u> Путешествие на родину комнатных растений			Практическая работа			
16	<u>Практическая работа 5:</u> Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате			Практическая работа			
17	Растения и животные в городе.						
18	Редкие виды растений и животных, их охрана.		Редкие виды растений и животных в Новгородской области.				
19	Экскурсия в краеведческий музей.						
20	Почва – главный ресурс агроэкосистем. История обработки почвы.						
21	<u>Практическая работа 6:</u> «Почвы»			Практическая работа			

	человека на экосистемы тундры.						
40	Луговые экосистемы, их разнообразие и использование.						
41	Разнообразие болотных экосистем		Разнообразие болотных экосистем Новгородской области				
42	Значение и рациональное использование болот.						
43	Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана.						
44	Моря.		Моря				
45	Влияние загрязнений на экологическое состояние морей.		Влияние загрязнений на экологическое состояние морей.				
46	Агрэкосистемы Новгородской области		Агрэкосистемы Новгородской области				
47	Общие принципы адаптации человека к условиям Северо-Запада.		Общие принципы адаптации человека к условиям Северо-Запада				
48	Особенности организма постоянных жителей Северо-Запада		Особенности организма постоянных жителей Северо-Запада.				
49	Практическая работа 10:Состояние здоровья жителей Северо-запада		Состояние здоровья жителей Северо-Запада.	Практическая работа			
50	Образ жизни, традиции и здоровье.		Образ жизни, традиции и здоровье.				
51	Экология дома.						
52	Практическая работа 11: Квартира как экосистема.			Практич			

			еская работа			
53	Экологическая демография.					
54	Городские ландшафты.					
55	Техногенные ландшафты.					
56	Заповедники и национальные парки.		Заповедники и национальные парки Новгородской области			
57	Заказники и памятники природы.					
58	Экологическое образование в Новгородской области		Экологическое образование в Новгородской области			
Тема 2: Зелёными тропами (10 часов)						
60	Экологические экскурсии и их виды.					
61	Экологическая тропа и правила её составления.					
62	<u>Практическая работа 12:</u> Оформление паспорта экологической тропы			Практическая работа.		
63	<u>Практическая работа 13:</u> Составление экологической тропы нашей школы			Практическая работа.		
64	Следим за окружающей средой нашего города.		Следим за окружающей средой нашего города.			
65	<u>Практическая работа 14:</u> Простейший мониторинг окружающей среды. Биоиндикация.			Практическая работа.		
66	Практическая работа 15: «Изучение биоценоза озера».		Изучение биоценоза озера	Практическая работа.		
67	<u>Экскурсия.</u> День здоровья.					
68	Итоговое тестирование за курс «Юный эколог» 8-го класса .			Итоговое тестирование		
	Итого	15	18			

Требования к уровню подготовки обучающихся

В ходе реализации программы экологического курса учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах.