

Аннотация по рабочей программе обществознание 10-11 класс

| | |
|---|---|
| Учебный предмет | Обществознание |
| Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами | <p>ФГОС СОО</p> <p>ООП СОО МБОУ СОШ д.Железково</p> <p>рабочая программа по обществознанию 10-11класс</p> <p>УМК Обществознание под ред. Лазебниковой А.Ю.(базовый уровень)</p> |
| Учебный предмет реализуется | 10-11 класс |
| Объём часов по учебному предмету составляет | <p>10 класс – 68 часов</p> <p>11 класс – 68 часов</p> |
| Цели изучения учебного предмета | <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации</p> <p>расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</p> |
| Достижение целей обеспечивается решением следующих задач | <p>развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</p> <p>развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</p> <p>обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;</p> <p>расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</p> |
| <p>Основные разделы учебного предмета</p> | <p>Человек в обществе</p> <p>Общество как мир культуры</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Экономическая жизнь общества</p> <p>Социальная сфера</p> <p>Политическая жизнь общества</p> |